**Unterrichtsplannung**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lehrerkanditat** | : | *Ahmet BERGMANN* |
| **Klassenlehrer** | : | *Thomas Borghoff* |
| **Betreuerin** | : | *Name Nachname* |
| **Praxisschule** | : | *Kılıçoğlu Anadolu Lisesi* |
| **Praxisklasse** | : | *11C* |
| **Lehrwerk** | : | *Deutsch ist Spitze* |
| **Lektion/Einheit** | : | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| Lektion 5/Thema | : *Essen zu genießen* |
| Lehrziel | : *Wortshatz zum ThemaWild und Hause Tieren**Essbare und nicht essbare Tieren*essen zu genießenRedemittel zur Bildbeschreibungzur haben eigenen Wort über thema |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zeit | Phase | Unterrichtsschritte | Shüler/in | Socialform |
| 10' | **Einführungs-phase** | Kitap kapatılacak ve öğrencilerden gerçek hayatta gördükleri hayvanların isimlerini söylemeleri istenecek. Ardından hangi canlıların eti yenir söylemeleri istenecek ve yiyip yemedikleri sorulacak.Daha sonra kitap açılacak ve bu sefer öğrencilere kitapta sunulan hayvanları tanıyıp tanımadkları sorulacak.Sonra sınıfta bir kutunun içinden sevimli bir tavşan çıkarılacak ve öğrencilere “bunu yemek ister miydiniz?” Diye sorulacak. | Öğrenciler bildikleri tüm hayvan isimlerini söyleyecek ve bu hayvanların resmini çizmeye çalışacak.Ardında kendi aralarında bazı hayvanların sesini taklit edecekler.Sonra herkes etini yediği hayvanı düşünecek ve tadı nasıldı anlatacak. | Pl. |
| 10' | **Präsentation-phase** | Öğrenciler parçayı okuyacak ve parçada geçen hayvan ve yiyecek isimlerini bulacak.Yiyecek resimlerine bakıp sevdiklerini kutucuk içine alıp sevmediklerine çarpı işareti koyacak.Ardından neden sevdiklerini ya da sevmediklerini arkadaşlarına yüksek sesle anlatacak. | TextlesenErgänzen Sie Bildern zur TextKreuzen Sie an welche tiere ist essbar oder nicht essbar | Pl. |
| 15' | **Semantisierung** | -Balık eti yenen bir canlıdır.Yılan zehirli bir hayvandır ve etini yersek ölürüz.Tavuk etinde bol protein bulunur. | Öğrendiklerinizi deftere yazınız. |  |
| 10' | **Übungsphase** | Öğretmen sınıfın ortasına bir masa ve etrafına 2 sandalye koyar. Sınıfta yapay bir restoran havası yaratır.Öğrencilerden iki kişiyi müşteri bir kişiyi garson yapar.Garson öğrenci gelir ve müşteri olan öğrecilere ne yemek/içmek istediklerini sorar.Bu şekilde öğrencilerden yemekler hakkında dialog kurmaları sağlanır. | Herkes elindeki kağıda sevdiği hayvanın ve sevdiği yemeğin adını yazar. Sonra öğrenci sevdiği hayvanın taklidini yapar diğer öğrenciden hayvanın adını tahmin etmesi istenir.Daha sonra sıra günlük tüketilen yemek adlarına gelir,bu defa öğrenciden sevdiği yemeğin resmini çizmesi istenir. |  |